

Inclusion des personnes en situation de Handicap

Nous proposons la modalité pédagogique la plus adaptée à chaque personne en situation de handicap en fonction des critères suivants : non accessibilité des locaux, possibilité de déplacement du stagiaire et du formateur, possibilité de formation à distance selon le niveau du stagiaire, choix de supports pédagogiques.

Personnes à mobilité réduite :

N'ayant pas d'aménagement spécifique pour permettre l'accès aux personnes en fauteuil, nous proposons des cours dans les bureaux ou au domicile du stagiaire (Départements 75 - 95 - 92 - 78)

Nous préconisons également les cours individuels à distance par téléphone ou en visioconférence afin d'éviter les déplacements.

Personnes malentendantes :

Nous privilégions les cours individuels en face à face pour faciliter la compréhension orale.

Le formateur adapte son approche en fonction de difficultés de son interlocuteur (élocution, débit de parole, articulation...)

Nous favorisons les supports pédagogiques visuels et utilisons des supports vidéo sous-titrés.

Nous pouvons également proposer des cours en visioconférence qui permettent une interaction instantanée grâce à l'outil de messagerie.

Personnes malvoyantes :

Nous favorisons l'interaction orale et utilisons des supports audios variés pendant les cours (sites internet podcasts, CD et DVD de manuels de cours, radio afin de travailler sur la compréhension orale et la prononciation.

Nous recommandons de cours individuels à distance : par téléphone ou en visioconférence pour les personnes qui ont des difficultés à se déplacer.

Personnes dyslexiques :

Nous préconisons des cours individuels et les formateurs adaptent leur approche aux difficultés de l'apprenant.

Afin de faciliter la lecture de textes utilisés dans les cours, nous avons la possibilité d'utiliser la police de caractères adaptée « **OpenDys** ».

Pour les personnes avec des difficultés de concentration et de mémorisation, nous proposons des sessions de cours plus courtes. Par ailleurs nous varions les activités (exercices de compréhension orale, mises en situation orale et réutilisation dans un exercice d'expression écrite libre) ainsi que les supports (audio, vidéo, podcast, radio) pour faciliter la mémorisation du vocabulaire et des structures grammaticales.